

Số: HM /GDĐT

Thành phố Thủ Đức, ngày 29 tháng 3 năm 2022

Về công tác đảm bảo an ninh
trật tự, an toàn trường học
học kỳ II năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (công lập, ngoài công lập);
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ công văn số 847/SGDĐT-CTTT ngày 24 tháng 3 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học học kỳ II năm học 2021-2022,

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) triển khai công tác an ninh trật tự, an toàn trường học, học kỳ II năm học 2021-2022 như sau:

I. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác an ninh trật tự trường học

- Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập, ngoài công lập (sau đây gọi tắt là cơ sở giáo dục) tổ chức ký kết liên tịch với địa phương theo Quy chế phối hợp số 156/QCPH-GDĐT-CATP ngày 10 tháng 11 năm 2021 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an thành phố Hồ Chí Minh về việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giám thị và cán bộ Đoàn – Đội tại đơn vị kịp thời nắm bắt các mâu thuẫn, xung đột trong học sinh để có biện pháp ngăn chặn ngay từ đầu, không để xảy ra tình trạng mất an ninh, trật tự tại đơn vị, đặc biệt là khu vực cổng trường, xung quanh khuôn viên trường.

- Tăng cường tuyên truyền về các tấm gương “người tốt, việc tốt”, nhân rộng mô hình hoạt động hiệu quả, tổ chức giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các trường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử, bản tin trường / lớp, giờ sinh hoạt chủ nhiệm, giờ sinh hoạt dưới cờ các câu chuyện kể, bài học đạo đức, câu chuyện pháp luật,... nhằm góp phần giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục lối sống cho học sinh.

- Chú trọng tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh trên môi trường mạng; xây dựng mạng lưới thông tin chính trị tư tưởng trên môi trường mạng trong từng đơn vị trường học.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả về văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học.

- Thực hiện tuyên truyền về phòng chống ma túy, mại dâm và tác hại của game online,... với nhiều hình thức phong phú, phù hợp với lứa tuổi, nhằm giúp học sinh nắm được kiến thức và có kỹ năng để phòng tránh.

2. Công tác đảm bảo an toàn giao thông

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch số 1526/KH-GDĐT ngày 23 tháng 11 năm 2021 của Phòng GD&ĐT về tổ chức phòng trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong ngành GD&ĐT giai đoạn 2021-2025.

- Thực hiện nội dung Kế hoạch 186/KH-BGDĐT ngày 28 tháng 2 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2022:

- + Tổ chức tuyên truyền, giáo dục cho học sinh pháp luật về ATGT đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa và thực hiện nghiêm các quy định về phòng chống dịch Covid-19 khi tham gia giao thông. Đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông, văn hóa giao thông, kỹ năng tham gia giao thông an toàn vào trong chương trình chính khóa, trong các hoạt động trải nghiệm cho học sinh phổ thông; tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục an toàn giao thông cho học sinh.

- + Tăng cường quản lý hoạt động đưa đón học sinh bằng xe ô tô; ban hành quy trình đưa đón học sinh bằng xe ô tô, đảm bảo an toàn khi sử dụng dịch vụ.

- + Nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ trong công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật về an toàn giao thông qua các nền tảng công nghệ thông tin như: Internet, mạng xã hội, điện thoại thông minh, đặc biệt bằng các công cụ hình ảnh trực quan, các ứng dụng trò chơi...

- + Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao động và học sinh sử dụng phương tiện vận tải hành khách công cộng, góp phần giảm ùn tắc giao thông, tai nạn giao thông.

- Các cơ giáo dục không để các phương tiện xe cơ giới lưu thông, dừng đỗ trong khuôn viên trường khi có học sinh đang học, sinh hoạt và vui chơi; tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý, nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông đúng quy định, an toàn tuyệt đối cho các thành viên trong trường học; xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm lưu thông, dừng đỗ xe sai quy định trong khuôn viên trường học.

- Tổ chức tập huấn và hướng dẫn quy trình tổ chức đảm bảo an toàn khi đưa đón học sinh bằng ô tô cho giáo viên và học sinh tại đơn vị.

3. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, chú trọng một số nội dung sau:

toàn đối với học sinh; thực hiện việc bảo dưỡng cây xanh trong khuôn viên nhà trường nhằm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can,...

5. Công tác phòng cháy chữa cháy (PCCC)

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về công tác PCCC do Phòng GD&ĐT thành phố Thủ Đức triển khai:

- + Văn bản số 296/GDĐT ngày 07/3/2022 về việc tiếp tục tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức năm 2022.

- + Văn bản số 391/GDĐT ngày 24/3/2022 về tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; thực hiện mua bảo hiểm cháy, nổ bắt buộc trong các cơ sở giáo dục năm 2022.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh tại đơn vị; các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống.

- Người đứng đầu đơn vị chịu trách nhiệm chính về công tác PCCC tại đơn vị; Chỉ đạo các đoàn thể tại đơn vị tuyên truyền vận động người lao động và học sinh tại đơn vị tích cực tham gia phong trào toàn dân PCCC; tăng cường phối hợp công tác kiểm tra trách nhiệm của người phụ trách trong việc thực hiện các biện pháp PCCC, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về an toàn PCCC tại đơn vị. Chủ động phối hợp cảnh sát PCCC và cứu hộ cứu nạn tổ chức diễn tập, tập huấn cho người lao động, học sinh, đặc biệt là học sinh cách thoát nạn khi xảy ra cháy nổ, hiệu lệnh thông báo cho người học khi xảy ra cháy nổ tại đơn vị trường học để học sinh có kỹ năng thoát nạn an toàn, biết cách sơ cấp cứu khi xảy ra tai nạn do cháy nổ,...

- Trang bị đầy đủ trang thiết bị PCCC và làm bảng chỉ dẫn: lối thoát hiểm, cầu thang bộ, cửa thoát hiểm,... dễ thấy, dễ đọc (có tiếng Việt và tiếng Anh). Không khóa cửa cầu thang bộ, lối thoát hiểm khi có giáo viên, nhân viên, học sinh đang học tập và sinh hoạt trong trường.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục; có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm tại đơn vị.

- Nghiên cứu đưa nội dung giáo dục pháp luật, kiến thức PCCC và cứu nạn cứu hộ lồng ghép trong chương trình, hoạt động ngoại khóa của đơn vị, cơ sở giáo dục phù hợp với từng cấp học, bậc học.

6. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Xây dựng và triển khai kế hoạch, phòng, chống bạo lực học đường; phân công rõ trách nhiệm các tập thể, cá nhân tại đơn vị để thực hiện có hiệu quả; lựa chọn, bồi dưỡng giáo viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để thường xuyên theo sát tình hình, quản lý, giáo dục học sinh; quan tâm học sinh cá biệt, học sinh yếu thế để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý theo thẩm quyền.

- Thiết lập kênh thông tin về bạo lực học đường tại đơn vị để kịp thời xử lý các thông tin về bạo lực học đường; cử cán bộ tư vấn tâm lý tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực, trách nhiệm; thường xuyên nắm bắt tâm lý học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những mâu thuẫn, xung đột trong nhà trường.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong các chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường. Xây dựng các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, sinh hoạt Đoàn – Đội. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh về phòng, chống bạo lực học đường, kịp thời phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa và can thiệp đối với hành vi bạo lực học đường.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động ngoại khóa.

- Tổ chức ký ***cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường*** trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; ***cam kết giữa học sinh (bậc THCS) với nhà trường*** trong việc phòng, chống bạo lực học đường. Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều giữa cơ sở giáo dục và cha mẹ học sinh, hỗ trợ và cung cấp kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ học sinh trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh.

4. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Các đơn vị căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non để xây dựng kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại đơn vị

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can,... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an

- Các cơ sở giáo dục kiện toàn Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại đơn vị; xây dựng Quy chế hoạt động của Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn; dự phòng các phương án phòng, chống thiên tai (gồm: bão, áp thấp nhiệt đới, ngập lụt, mưa lớn, giông lốc, sạt lở...) và cứu nạn (gồm: do bão lũ, vỡ đê, hồ, đập, cháy nổ, động đất, sập đổ nhà, công trình, rò rỉ, phát tán chất độc, tai nạn, thảm họa...), chủ động diễn tập để hình thành kỹ năng, kịp thời xử lý nhằm giảm đến mức thấp nhất thiệt hại về người và tài sản.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh; quán triệt thực hiện hiệu quả phương châm “**bốn tại chỗ**” (chỉ huy tại chỗ; lực lượng tại chỗ; vật tư, phương tiện tại chỗ; hậu cần tại chỗ) và “**ba sẵn sàng**” (chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả) trong công tác phòng, chống thiên tai tại đơn vị.

- Tăng cường phổ biến pháp luật về phòng, chống thiên tai, lồng ghép trong các chương trình, nội dung giáo dục tại đơn vị, nâng cao ý thức cho giáo viên, người lao động và học sinh về phòng tránh, hạn chế rủi ro, thiệt hại; phổ biến, hướng dẫn các biện pháp phòng, tránh và ứng phó với các tình huống, sự cố khi thiên tai xảy ra.

- Thường xuyên cập nhật thông tin và báo cáo kịp thời các rủi ro thiên tai ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị lên cấp trên trực tiếp.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh, máng xối, cống thoát nước,... kịp thời khắc phục những nguy cơ gây nguy hiểm, đặc biệt là thời điểm trước khi mùa mưa bão xảy ra.

7. Phòng, chống tai nạn đuối nước

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương để triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; quản lý, giám sát, hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trong dịp nghỉ hè năm 2022.

- bậc tiểu học và trung học cơ sở cần tích cực tuyên truyền cho cha mẹ học sinh về ý nghĩa của công tác phổ cập bơi; khuyến khích nhà trường, cơ sở giáo dục tăng cường công tác xã hội hóa, phối hợp với gia đình, phụ huynh đẩy mạnh việc dạy bơi, học bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Tham gia Lễ phát động “**Toàn dân tập luyện môn bơi**” phòng, chống đuối nước năm 2022 tại địa phương.

- Rà soát, cử đội ngũ giáo viên thể dục có chuyên môn bơi tham gia lớp tập huấn do thành phố tổ chức; tạo điều kiện cho giáo viên thể dục tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Trung tâm TDTT thành phố Thủ Đức tổ chức nhằm thực hiện hiệu quả công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh.

8. Công tác quản lý học sinh nội trú, bán trú

- Tiếp tục thực hiện tốt Thông tư 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 6 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế Công tác học sinh, sinh viên nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tiếp tục thực hiện văn bản số 3177/GDDĐT-CTTT ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý học sinh, học viên, sinh viên nội trú, bán trú tại các cơ sở giáo dục; thực hiện đúng theo quy định về phòng chống dịch Covid-19 tại đơn vị.

- Học sinh nội trú, bán trú được nhà trường tập huấn và hướng dẫn phương án thoát hiểm và cứu nạn, cứu hộ; công tác phòng chống dịch Covid-19. Khu vực nội trú, bán trú phải được trang bị đầy đủ các trang thiết bị phục vụ công tác phòng cháy chữa cháy, thiết bị phòng chống dịch Covid-19 và bố trí đầy đủ các cửa thoát hiểm theo quy định.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các đơn vị xây dựng và triển khai kế hoạch công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

Thực hiện báo cáo vào đợt sơ kết học kỳ, cuối năm học hoặc đợt xuất (khi có thông báo).

Các đơn vị lưu hồ sơ minh chứng như đã hướng dẫn tại Công văn số 1425/GDDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2021 của Phòng GD&ĐT.

Trong quá trình thực hiện, mọi thắc mắc liên quan đến các nội dung nêu trên, các đơn vị liên hệ với bộ phận Chính trị tư tưởng của Phòng GD&ĐT (Ông Nguyễn Phương Đại, điện thoại: 0901314127; Bà Huỳnh Thị Minh Nguyệt, điện thoại: 0908.72.46.46; Bà Bạch Thị Cẩm Vân, điện thoại: 0918.072.728)

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. / *Đanvl*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng CTTT- Sở GD&ĐT;
- Lưu VT, CTTT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Thu Hiền